m_pi.AOODRCA.REGISTRO
UFFICIALE.U.0018989.27-04-2023.h.08:23

ISTIT. TECNICO STATALE COMMERCIALE - "LUIGI STURZO"-CASTELLAMMARE DI STABIA
Prot. 0001632 del 27/04/2023
VII (Entrata)

Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative della Campania

Ai Dirigenti Scolastici
dei Poli formativi della Campania

Al Dirigente scolastico
del polo regionale IS Torrente di Casoria

e p.c.
Ai Dirigenti
degli Uffici Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

OGGETTO: Formazione docenti neoassunti a.s. 2022/2023
Colloquio e Test finale

Gli artt. 13 e 14 del D.M. 226 del 16 agosto 2022 disciplinano la valutazione del periodo di formazione e prova del personale docente ed educativo neoassunto, nonché le modalità di **svolgimento del test finale**, le **procedure** e i **criteri di riferimento.**

La fase conclusiva del percorso annuale è finalizzata specificamente a verificare la padronanza degli standard professionali con riferimento ai seguenti ambiti, propri della professione docente:

1. ***dimensione culturale e didattico-metodologica***

Possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi, ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti

2. ***dimensione delle competenze trasversali***

Possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali.

3. dimensione della ricerca, valutazione e miglioramento

Possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

4. dimensione giuridico-contrattuale

Osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente.

5. dimensione dello sviluppo professionale

Partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio, consegnato dal docente neoassunto al Dirigente scolastico, che lo trasmette al Comitato di valutazione almeno cinque giorni prima della data fissata per la discussione.

Nell'ambito del colloquio è svolto il **test finale**, che consente di verificare la traduzione in competenze delle conoscenze teoriche relative alle dimensioni 1, 2, 3 precedentemente evidenziate e consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del D.M. 226/2022, "***nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico****, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova".*

È opportuno evidenziare che il colloquio costituisce l'**unica modalità** con cui si realizza la fase conclusiva del periodo di prova e che **il test non è concepito come prova ulteriore** da somministrare ma come specifica discussione che **si colloca all'interno dello stesso colloquio.**

Ai fini della valutazione, è fortemente consigliata la raccolta della documentazione di cui all'**allegato A** [1] che, soffermandosi sulle fasi fondamentali del percorso di insegnamento realizzato dal docente neoassunto, risulta utile in tre distinte fasi del procedimento:

[1] Allegato al D.M. n. 226/2022

- per la **strutturazione dei momenti osservativi a cura del docente tutor;**
- per la **visita alla classe del neoassunto a cura del Dirigente scolastico;**
- per la **verifica delle competenze operata dal Comitato di valutazione.**[2]

All'esito del colloquio e delle risultanze emerse dalla documentazione, il Comitato di valutazione, presieduto dal Dirigente scolastico e composto dal docente con funzione di *tutor* e da tre docenti dell'Istituto, di cui due scelti dal Collegio dei docenti e uno dal Consiglio di Istituto[3], si riunisce per l'espressione del parere. Il docente *tutor* presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente. Il Dirigente scolastico presenta una relazione per ogni docente neoassunto, comprensiva della documentazione delle attività di formazione svolte, delle forme di tutoring realizzate e di ogni altro elemento informativo o evidenza utile all'espressione del parere.

IL DIRETTORE GENERALE
Ettore Acerra
Firmato digitalmente da ACERRA ETTORE
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

DA/AMDN
Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it

[2] art. 13, c. 3, D.M. 226/2022

[3] art. 1, c. 129 della L. 107/2015.