AMBITO 22

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

ISTITUTO TECNICO STATALE "LUIGI STURZO"

Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na)
Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632
C.M. NATD100007 www.itsturzo.edu.it e-mail: natd100007@istruzione.it

CALENDARIO E CONTENUTI DEI CORSI ATTIVATI NEL Piano di Formazione Docenti Ambito 22 – Anno 2021

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
UF 1 –TEC N°1 edizione	**Organizzazione istituti professionali DI 92/2018** • **Docenti del II ciclo d'istruzione**	La nuova identità dell'istruzione professionale - Revisione degli indirizzi e potenziamento delle attività didattiche per l'istruzione professionale - Il Raccordo scuola lavoro - L'istruzione professionale nella normativa europea: VET e sistema duale - I quadri orario e l'assetto organizzativo-didattico dei nuovi indirizzi - Raccordo e passaggi tra IP e IeFP	Dott. Domenico Ciccone DATA I Incontro: 21.9.2021 DATA II Incontro: 28.09.2021 DATA III Incontro: 5.10.2021 DATA IV Incontro: 12.10.2021 Orario: 15-18
UF 2 – TEC N°1 edizione	**Sistema integrato 0-6 anni Dlgs 65/2017** • **Docenti della scuola dell'infanzia**	- La cultura pedagogica dello "zerosei" - Il sistema integrato nella normativa italiana e in quella europea: elementi di continuità e discontinuità	Dott.ssa Rosa Seccia DATA I Incontro: 6 ottobre DATA II Incontro: 12 ottobre DATA III Incontro: 19

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
		- Le competenze dello Stato, delle Regioni e degli EELL nel sistema integrato - Le figure professionali del sistema integrato: nidi e micronidi, sezioni primavera, sistemi integrativi - Gli standard di funzionamento - Ipotesi organizzative e modelli didattici dello "zero-sei"	ottobre DATA IV Incontro: 22 ottobre Orario: 15-18
UF 3 – TEC Edizione A	**Valutazione primaria** • **Docenti della scuola Primaria**	Le novità della OM 4 dicembre 2020, n. 172 per la scuola primaria − I giudizi descrittivi e i livelli di apprendimento − La funzione formativa della valutazione − Le coordinate per la valutazione nel Dlgs 62/17 e nelle IN12 − Come verificare e valutare il livello di padronanza delle competenze − Le dimensioni per il giudizio descrittivo nella scuola primaria − Esempi di giudizio descrittivo e le Linee Guida per la Scuola primaria − Come costruire un protocollo per la valutazione di Istitu-to	Dott.ssa Maria Evelina Megale DATA I Incontro: 16.11.2021 DATA II Incontro: 23.11.2021 DATA III Incontro: 30.11.2021 DATA IV Incontro: 2 dicembre Orario: 15-18
UF 3 – TEC Edizione B	**Valutazione primaria** • **Docenti della scuola Primaria**	Le novità della OM 4 dicembre 2020, n. 172 per la scuola primaria − I giudizi descrittivi e i livelli di apprendimento − La funzione formativa della valutazione	Dott.ssa Maria Evelina Megale DATA I Incontro: 11.11.2021 DATA II Incontro: 18.11.2021 DATA III Incontro: 25.11.2021 DATA IV Incontro:

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
		− Le coordinate per la valutazione nel Dlgs 62/17 e nelle IN12 − Come verificare e valutare il livello di padronanza delle competenze − Le dimensioni per il giudizio descrittivo nella scuola pri-maria − Esempi di giudizio descrittivo e le Linee Guida per la Scuola primaria − Come costruire un protocollo per la valutazione di Istitu-to	29.11.2021 Orario: 15-18
UF 4 – TEC Edizione A	**La Didattica per una Scuola Inclusiva: ICF – PEI- PDP** • **Docenti del I ciclo d'istruzione**	L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica e i Gruppi per l'Inclusione scola-stica (GLIR, GIT, GLI, GLO) Il profilo di funzionamento, il PEI, il Piano per l'Inclusione Il nuovo profilo del docente specializzato per il soste-gno scolastico: modello di formazione e competenze professionali La didattica inclusiva a scuola ai sensi del nuovo qua-dro normativo di riferimento Le modalità di assegnazione delle misure di sostegno Le Linee guida per l'inclusione scolastica: strumenti operativi a sostegno dell'attività d'aula	**Daniela Meli** **Daniela Meli** DATA I Incontro: 13 ottobre DATA II Incontro: 18 ottobre DATA III Incontro: 25 ottobre DATA IV Incontro: 3 novembre Orario: 15-18
UF 4 – TEC Edizione B	**La Didattica per una Scuola Inclusiva: ICF – PEI- PDP** • **Docenti del II**	L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità	Dott.ssa Adele Maria Veste DATA I Incontro:

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
	ciclo d'istruzione	individuali Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica e i Gruppi per l'Inclusione scola-stica (GLIR, GIT, GLI, GLO) Il profilo di funzionamento, il PEI, il Piano per l'Inclusione Il nuovo profilo del docente specializzato per il soste-gno scolastico: modello di formazione e competenze professionali La didattica inclusiva a scuola ai sensi del nuovo qua-dro normativo di riferimento Le modalità di assegnazione delle misure di sostegno Le Linee guida per l'inclusione scolastica: strumenti operativi a sostegno dell'attività d'aula	21.10.2021 DATA II Incontro: 27.10.2021 DATA III Incontro: 29.10.2021 DATA IV Incontro: 12.11.2021 Orario: 15-18
UF 5 – TEC Edizione A	**Progettazione e valutazione per competenze** • **Docenti del I ciclo d'istruzione**	Didattica per competenze e valutazione formativa - Elementi di continuità e di innovazione nella valutazione degli apprendimenti alla luce del DLgs 62/17 e del quadro normativo attuale - Dalla normativa generale alle indicazioni operative nel lavoro delle scuole del I e II ciclo - I decreti applicativi per il I ciclo (DM 741/17 e DM 742/17) - Gli sviluppi delle IN e delle LG nel I e II ciclo di istruzione: elementi di continuità e elementi di innovazione - Funzione epistemologica delle discipline per lo sviluppo di competenze - La progettazione a ritroso - Modelli operativi della didattica per competenze: apprendimento basato su	Dott.ssa **Ornella Formati/Maria Teresa Stancarone** DATA I Incontro: 23.09.2021 MTS DATA II Incontro: 28.09.2021 MTS DATA III Incontro: 11.10.2021 OF DATA IV Incontro: 12.10.2021 OF Orario: 15-18

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
		progetti; apprendimento situato (EAS); “Flipnet"; gamification. - Come si valutano le competenze: concetto di verifica e di valutazione, Indicazioni dell’UE (2006 e 2008) e riferimenti con la normativa scolastica italiana - Prove di realtà e compiti autentici con particolare attenzione alla costruzione di prove esperte - Modelli di valutazione della “padronanza” - La certificazione delle competenze: il modello italiano e i riferimenti UE (EQF)	
UF 5 – TEC Edizione B	**Progettazione e valutazione per competenze** • **Docenti del II ciclo d’istruzione**	Didattica per competenze e valutazione formativa - Elementi di continuità e di innovazione nella valutazione degli apprendimenti alla luce del DLgs 62/17 e del quadro normativo attuale - Dalla normativa generale alle indicazioni operative nel lavoro delle scuole del I e II ciclo - I decreti applicativi per il I ciclo (DM 741/17 e DM 742/17) - Gli sviluppi delle IN e delle LG nel I e II ciclo di istruzione: elementi di continuità e elementi di innovazione - Funzione epistemologica delle discipline per lo sviluppo di competenze - La progettazione a ritroso - Modelli operativi della didattica per competenze: apprendimento basato su progetti; apprendimento situato (EAS);	Dott.ssa **Ornella Formati/Maria Teresa Stancarone** DATA I Incontro: 30.09.2021 MTS DATA II Incontro: 04.10.2021 MTS DATA III Incontro: 18.10.2021 OF DATA IV Incontro: 25.10.2021 OF Orario: 15-18

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
		"Flipnet"; gamification. - Come si valutano le competenze: concetto di verifica e di valutazione, Indicazioni dell'UE (2006 e 2008) e riferimenti con la normativa scolastica italiana - Prove di realtà e compiti autentici con particolare attenzione alla costruzione di prove esperte - Modelli di valutazione della "padronanza" - La certificazione delle competenze: il modello italiano e i riferimenti UE (EQF)	
UF 6 – TEC edizione A	**Le piattaforme digitali per la didattica integrata** • **Docenti del I ciclo d'istruzione**	Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie Diritti in Internet Educazione all'uso dei media e dei social media Educazione all'informazione e caratteristiche e limiti di accessibilità Open data e big data Cultura digitale nell'arte e nelle educazioni trasversali Educazione alla lettura e alla scrittura in ambienti digita-li Integrazione curricolare tra le discipline attraverso la didattica digitale Potenzialità e limiti della didattica digitale rispetto allo specifico percorso di studio Integrazione tra didattica tradizionale ed utilizzo di strumenti e contenuti on line	**Dott Gabriele Benassi** DATA I Incontro: venerdì 24/09 dalle 15,30 alle 18,30 DATA II Incontro: Sabato 25/09 dalle 9 alle 12 DATA III Incontro: Venerdì 1/10 dalle 15,30 alle 18,30 DATA IV Incontro: Sabato 2 ottobre dalle 9 alle 12

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
		Accesso ai dati informatici per una condivisione delle informazioni Utilizzo di applicazioni e piattaforme web volte a sostenere e creare contenuti e processi didattici	
UF 6 – TEC Edizione B	**Le piattaforme digitali per la didattica integrata** • **Docenti del II ciclo d'istruzione**	Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie Diritti in Internet Educazione all'uso dei media e dei social media Educazione all'informazione e caratteristiche e limiti di accessibilità Open data e big data Cultura digitale nell'arte e nelle educazioni trasversali Educazione alla lettura e alla scrittura in ambienti digita-li Integrazione curricolare tra le discipline attraverso la didattica digitale Potenzialità e limiti della didattica digitale rispetto allo specifico percorso di studio Integrazione tra didattica tradizionale ed utilizzo di strumenti e contenuti on line Accesso ai dati informatici per una condivisione delle informazioni Utilizzo di applicazioni e piattaforme web volte a sostenere e creare contenuti e processi didattici	**Dott Gabriele Benassi** DATA I Incontro: Lunedì 4/10 dalle 15,30 alle 18,30 DATA II Incontro: Venerdì 8/10 dalle 15,30 alle 18,30 DATA III Incontro: Venerdì 15/10 dalle 15,30 alle 18,30 DATA IV Incontro: Venerdì 22/10 dalle 15,30 alle 18,30
UF 7 – TEC Edizione A	**Valorizzazione del personale docente**	Il Piano di Formazione per lo	Dott.ssa **Mariella**

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
	/Formazione/ Progressione • **Docenti del I ciclo d'istruzione**	sviluppo professionale del personale: strumenti e modelli per progettarlo in coe-renza con il PTOF Gli standard professionali ed i livelli di progressione L'Organigramma e il Funzionigramma di un'Istituzione scolastica Nuovi profili professionali: Tutor, Animatore digitale, Figure di Staff Come progettare il percorso di formazione iniziale del personale: fasi, strumenti, aspetti formativi e passaggi amministrativi Strumenti per la valorizzazione del personale Le potenzialità del dossier professionale	**Spinosi** DATA I Incontro: 14.10 DATA II Incontro: 20.10 DATA III Incontro: 27.10 DATA IV Incontro: 05.11 Orario: 15-18
UF 7 – TEC Edizione B	**Valorizzazione del personale docente /Formazione/ Progressione** • **Docenti del II ciclo d'istruzione**	Il Piano di Formazione per lo sviluppo professionale del personale: strumenti e modelli per progettarlo in coe-renza con il PTOF Gli standard professionali ed i livelli di progressione L'Organigramma e il Funzionigramma di un'Istituzione scolastica Nuovi profili professionali: Tutor, Animatore digitale, Figure di Staff Come progettare il percorso di formazione iniziale del personale: fasi, strumenti, aspetti formativi e passaggi amministrativi Strumenti per la valorizzazione del personale Le potenzialità del dossier professionale	Dott.ssa **Mariella Spinosi** DATA I Incontro: 18.10 DATA II Incontro: 25.10 DATA III Incontro: 28.10 DATA IV Incontro: 11.11 Orario: 15-18
UF 8 – DEM			

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
N°1 edizione	**"CLIL : the new challenge at school"** • **Doc scuola primaria/infanzia**	Sviluppare competenze linguistiche in inglese per veicolare una disciplina e/o parte di essa in LS • Acquisire competenze didattico – metodologiche caratteristiche del CLIL utili per rendere efficace e motivante l'apprendimento	Prof.ssa Silvia Minardi. Modulo 1 27.10.2021 ore 17.00-19.30 Modulo 2 03.11.2021 ore 17.00-19.30 Modulo 3 24.11.2021 ore 17.00-19.30 Modulo 4 02.12.2021 ore 17.00-19.30
UF 9-DEM N°1 edizione	**"WE CLIL …. AND YOU ?"** • **Doc sc. sec 1 grado in possesso di competenze A2/B1 (LINGUA INGLESE)**	- CLIL: di cosa (non) stiamo parlando? Come fare CLIL? Scenari possibili Avvio di un percorso CLIL: strumenti e attività possibili - The basic steps for a CLIL lesson - Progettazione di un percorso CLIL (parte 1) - Progettazione di un percorso CLIL (parte 2) Cenni alla valutazione in CLIL	Modulo 1 28.10.2021 ore ore 17:00-19:30 Modulo 2 04.11.2021 ore ore 17:00-19:30 Modulo 3 25.11.2021 ore 17:00-19:30 Modulo 4 01.12.2021 ore 17:00-19:30 Prof.ssa Silvia Minardi.
UF 10-DEM N°1 edizione	**"GIOCANDO SI IMPARA: LABORATORIO DI GAMIFICATION"** • **Doc scuola primaria/infanzia**	**Modulo1** Come creare quiz interattivi e verifiche sotto forma di gioco **Modulo2** Come creare giochi didattici **Modulo3** Come creare Escape Rooms **Modulo4** Conoscere le più efficaci piattaforme per il Game Based Learning	Maestro Roberto Sconocchini. Modulo 1 27.09.2021 ore 16.00-18.30 Modulo 2 08.10.2021 ore 16.00-18.30 Modulo 3 14.10.2021 ore 16.00-18.30 Modulo 4 21.10.2021 ore 16.00-18.30

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
UF 11 – DEM N°1 edizione	**"IL MODELLO FLIPPED CLASSROOM"** • **Doc sc. sec 1 grado**	**Modulo 1** Il modello flipped classroom **Modulo 2** Come costruire materiali per gli studenti (video lezioni,lezioni multimediali, aggregazione di contenuti) **Modulo 3** Creare repertori di contenuti **Modulo 4** Strumenti per la produzione di contenuti digitali nel cooperative learning	Maestro Roberto Sconocchini. Modulo 1 30.09.2021 ore 16.00-18.30 Modulo 2 11.10.2021 ore 16.00-18.30 Modulo 3 18.10.2021 ore 16.00-18.30 Modulo 4 27.10.2021 ore 16.00-18.30
UF 12 – DEM N°1 edizione	**"MUSICA A SCUOLA"** • **Doc scuola infanzia/primaria**	1)Lo strumentario 01: utilizzo dello strumentario (strumenti non intonati e intonati) per accompagnamenti, brani da eseguire, il ritmo dalla semplicità alla complessità, il poliritmo, "suoniamoci su", costruzione di semplici strumenti 2)Lo strumentario 02: altre attività; principi di armonia; come comporre e strutturare un arrangiamento con lo strumentario scolastico Il corpo: danza strutturate e semi-strutturate, movimento creativo ed espressivo, figure ritmiche con approccio dalcroziano, suonare con il corpo: le body percussion 3)La voce: suoni, onomatopee, canto, range vocale, gradi melodici, esercizi sull'intonazione, tonalità, modalità, armonizzazione, quodlibet, strutturazione di un coro, scelta brani 4) Scrittura creativa in musica: versificazione, metrica, rime, assonanze, strutture melodiche ed armoniche; strutturare una "cover", improntare un nuovo brano, come creare un "brano di classe"	Prof. Francesco Ruoppolo. MODULO 1 Giovedì 14 Ottobre 2021 – 16:00-18.30 MODULO 2 Giovedì 21 Ottobre 2021 - 16:00-18.30 MODULO 3 Giovedì 28 Ottobre 2021 - 16:00-18.30 MODULO 4 Giovedì 04 novembre 16:00-18.30
UF 13 – DEM	**Musica: stare insieme**	-Lo strumentario01:utilizzo	Prof. Francesco

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
N°1 edizione	**armonicamente** • **Doc scuola secondaria I grado**	dello strumentario (strumenti non intonati e intonati) per accompagnamenti, brani da eseguire, il ritmo dalla semplicità alla complessità, il poliritmo, “suoniamoci su” Lo strumentario02:altre attività; come comporree strutturareun arrangiamento conlo strumentario scolasticoper esecuzioni di musica d’insiemeIl corpo:danza strutturate e semi-strutturate, movimento creativoed espressivo,figure ritmicheconapproccio dalcroziano, suonare con il corpo: le body percussion. La voce:suoni, onomatopee, canto, range vocale, gradi melodici, esercizi sull’intonazione, tonalità, modalità, armonizzazione, quodlibet, strutturazione di un coro, scelta brani.UDA musicale:Strutturareun’unità di apprendimento in musica, due esempi pratici: jazz e melodramma. Scrittura creativa in musica:versificazione, metrica, rime, assonanze, strutture melodiche ed armoniche; strutturare una “cover”, improntare un nuovo brano, come creare un “brano di classe)	Ruoppolo. MODULO 1 Mercoledì 03 Novembre 2021 - 16/18.30 MODULO 2 Giovedì 11 Novembre 2021 - 16/18.30 MODULO 3 Giovedì 18 Novembre 2021 - 16/18.30 MODULO 4Giovedì 25 Novembre 16/18.30
UF 14 – DEM Edizione A	**STEM A SCUOLA** • **Docenti di scuola infanzia/primaria**	Individuare percorsi esemplari di insegnamento/apprendimento che indichino: come operare una mediazione efficace per la costruzione di concetti rilevanti in ambito scientifico;	Prof.ssa Chiara Tarallo Prof.ssa Paola Palazzo MODULO 1 – 22 Ottobre 2021 – 16:00-18.30 MODULO 2 –

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
		come identificare soluzioni innovative per la riorganizzazione curricolare come proporre percorsi di sviluppo professionale per una didattica laboratoriale, puntando l'attenzione non solo sugli aspetti di carattere didattico-disciplinare e metodologico, ma anche su quelli legati alla gestione della classe.	27 ottobre 2021 - 16:00-18.30 MODULO 3 – 4 novembre 2021 - 16:00-18.30 MODULO 4 – 10 novembre 2021 16:00-18.30
UF 14 – DEM Edizione B	**STEM A SCUOLA** • **Docenti di scuola infanzia/primaria Doc di sc. Sec 1 grado**	Individuare percorsi esemplari di insegnamento/apprendimento che indichino: come operare una mediazione efficace per la costruzione di concetti rilevanti in ambito scientifico; come identificare soluzioni innovative per la riorganizzazione curricolare come proporre percorsi di sviluppo professionale per una didattica laboratoriale, puntando l'attenzione non solo sugli aspetti di carattere didattico-disciplinare e metodologico, ma anche su quelli legati alla gestione della classe.	Prof.ssa Chiara Tarallo Prof.ssa Paola Palazzo MODULO 1 – 18 Nov 2021 – 16:00-18.30 MODULO 2 – 25 novembre 2021 - 16:00-18.30 MODULO 3 – 1 dicembre 2021 - 16:00-18.30 MODULO 4 – 9 dicembre 16:00-18.30
UF 15 – DEM Edizione A	**PROMUOVERE LE LIFE SKILLS ATTRAVERSO IL TEAM BUILDING** **Docenti di scuola infanzia/primaria**	**Modulo 1** Io parlo, tu non capisci: la comunicazione efficace **Modulo 2** La mappa non è il territorio: la capacità di risolvere i problemi (problem solving) **Modulo 3** La gestione dei conflitti: la gestione delle emozioni **Modulo 4** La gestione dello stress: Il time managemen	Prof. Giuseppe Iorio **Modulo 1** 27.09.2021 ore 16.00-18.30 **Modulo 2** 01.10.2021 ore 16.00-18.30 **Modulo 3** 07.10.2021 ore 16.00-18.30 **Modulo 4** 15.10.2021 ore

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
			16.00-18.30
UF 15 – DEM Edizione B	**PROMUOVERE LE LIFE SKILLS ATTRAVERSO IL TEAM BUILDING** **Doc di sc. Sec 1 grado**	**Modulo 1** Io parlo, tu non capisci: la comunicazione efficace **Modulo 2** La mappa non è il territorio: la capacità di risolvere i problemi (problem solving) **Modulo 3** La gestione dei conflitti: la gestione delle emozioni **Modulo 4** La gestione dello stress: Il time managemen	Prof. Giuseppe Iorio **Modulo 1** 29.09.2021 ore 16.00-18.30 **Modulo 2** 04.10.2021 ore 16.00-18.30 **Modulo 3** 12.10.2021 ore 16.00-18.30 **Modulo 4** 20.10.2021 ore 16.00-18.30
UF 16 – MON N°1 edizione CAM22-21-INN-1	**Pensare con le mani: l'approccio laboratoriale all'insegnamento della Matematica** • **Doc di sc. Sec 1 grado**	INNOVAZIONE METODOLOGICA E AGGIORNAMENTO DISCIPLINARE	Prof. MANGIAROTTI Prof. MAPELLI **1^INCONTRO** 13/10/2021 ore 15.00-17.00 **2^INCONTRO** 20.10.2021 ore 15.00-17.00 **3^ INCONTRO** 27.10.2021 ore 15.00-17.00 **4^ INCONTRO** 03.11.2021 ore 15.00-17.00 **5^ INCONTRO** **(***discussione dei project work)* 12.11.2021 ore 15.00-17.00
UF 17– MON EDIZIONE A CAM22-21-INN-2	**Insegnare con le storie: le potenzialità educative della letteratura** • **Doc di sc. Sec 1 grado**		Prof. GIUSTI **1^INCONTRO** 07/10/2021 ore 15.30-17.30 **2^INCONTRO** 21.10.2021 ore 15.30-17.30 **3^ INCONTRO** 28.10.2021 ore 15.30-17.30

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
			4^ INCONTRO 04.11.2021 ore 15.30-17.30 **5^ INCONTRO** **(***discussione dei project work)* 11.11.2021 ore 15.30-17.30
UF 17– MON EDIZIONE B CAM22-21-INN-3	**Insegnare con le storie: le potenzialità educative della letteratura** • **Doc di sc. Sec 2 grado**		Prof. GIUSTI 1^INCONTRO 08/10/2021 ore 15.30-17.30 2^INCONTRO 22.10.2021 ore 15.30-17.30 3^ INCONTRO 29.10.2021 ore 15.30-17.30 4^ INCONTRO 05.11.2021 ore 15.30-17.30 5^ INCONTRO (discussione dei project work) 12.11.2021 ore 15.30-17.30
UF 18– MON Edizione A CAM22-21-COD-1	**Coding e pensiero computazionale corso base** • **Docenti di scuola primaria**	CODING E ROBOTICA	Prof. GALLO **1^INCONTRO** 11/10/2021 ore 15.00-17.00 **2^INCONTRO** 13.10.2021 ore 15.00-17.00 **3^ INCONTRO** 18.10.2021 ore 15.00-17.00 **4^ INCONTRO** 20.10.2021 ore 15.00-17.00 **5^ INCONTRO**

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
			(*discussione dei project work)* 25.10.2021 ore 15.00-17.00
UF 18– MON Edizione B CAM22-21-COD-2	**Coding e pensiero computazionale corso base** • **Doc di sc. Sec 1 grado**	CODING E ROBOTICA	Prof. GALLO 1^INCONTRO 27/10/2021 ore 15.00-17.00 2^INCONTRO 29.10.2021 ore 15.00-17.00 3^ INCONTRO 05.11.2021 ore 15.00-17.00 4^ INCONTRO 08.11.2021 ore 15.00-17.00 5^ INCONTRO (discussione dei project work) 10.11.2021 ore 15.00-17.00
UF 19– MON N°1 edizione CAM22-21-INN-4	**Insegnare le lingue con il CLIL** • **Doc di sc. Sec 2 grado**		Prof. SSA MOSCA ROSSELLA **1^INCONTRO** 13/10/2021 ore 15.00-17.00 **2^INCONTRO** 18.10.2021 ore 15.00-17.00 **3^ INCONTRO** 21.10.2021 ore 15.00-17.00 **4^ INCONTRO** 26.10.2021 ore 15.00-17.00 **5^ INCONTRO** **(***discussione dei project work)* 04.11.2021 ore 15.00-17.00

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
UF 20 – MON EDIZIONE B CAM22-21-INN-6	**Insegnare le scienze con l'IBSE** • **Doc di sc. Sec 1 e 2 grado**	*I docenti di Sc Sec di 1^ Grado hanno avuto la prima lezione il 19/10/2021* **(l'incontro del 26 ottobre è rivolto ai docenti di SS di 2^ grado)* *** (incontri rivolti ai docenti di Sc. Sec di 1^ e 2^ grado)*	Prof. FORNI **1^INCONTRO** 26/10/2021* ore 17.00-19.00 Prof. BOCCARDI **2^INCONTRO** 05.11.2021** ore 17.00-19.00 Prof. DE MASI **3^ INCONTRO** 10.11.2021** ore 17.00-19.00 Prof. DE MASI **4^ INCONTRO** 16.11.2021** ore 17.00-19.00 **5^ INCONTRO** **(***discussione dei project work)* 23.11.2021 ** ore 17.00-19.00
UF 21– MON EDIZIONE A CAM22-21-INN-7	**Motivare gli studenti all'apprendimento attraverso il problem finding** • **Docenti di scuola primaria**	Innovazione metodologica e aggiornamento disciplinare	PROF. ANTONIETTI PROF.SSA GERMAGNOLI - Un. Cattolica- **1^INCONTRO** 13/10/2021 ore 17.00-19.00 **2^INCONTRO** 19.10.2021 ore 17.00-19.00 **3^ INCONTRO** 26.10.2021 ore 17.00-19.00 **4^ INCONTRO** 04.11.2021 ore 17.00-19.00 **5^ INCONTRO** **(***discussione dei project work)* 09.11.2021 ore 17.00-19.00

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI E OBIETTIVI	Relatori e Periodo
UF 21– MON EDIZIONE B CAM22-21-INN-8	**Motivare gli studenti all'apprendimento attraverso il problem finding** • **Doc di sc. Sec 1 grado**	Innovazione metodologica e aggiornamento disciplinare	PROF. ANTONIETTI PROF.SSA GERMAGNOLI - Un. Cattolica- **1^INCONTRO** 15/10/2021 ore 17.00-19.00 **2^INCONTRO** 25.10.2021 ore 17.00-19.00 **3^ INCONTRO** 27.10.2021 ore 17.00-19.00 **4^ INCONTRO** 03.11.2021 ore 17.00-19.00 **5^ INCONTRO** **(***discussione dei project work)* 10.11.2021 ore 17.00-19.00

MODELLO ORGANIZZATIVO

STRUTTURA

Ciascuna Unità formativa avrà una durata totale di 25 ore (fruite totalmente a distanza) SUDDIVISE IN:

- ore di formazione online (video lezioni) curate e tenute da esperti di settore
- ore di studio e di approfondimento autonomo attraverso i materiali messi a disposizione
- ore di forum sulle tematiche trattate nel corso
- ore verifica e valutazione finale

DESTINATARI

Ogni unità formativa è rivolta a gruppi di circa 30/35 docenti, preferibilmente distinti per segmento scolastico . 1^ ciclo d'istruzione; 2^ ciclo d'istruzione . In caso di un numero maggiore di iscritti si attiveranno più edizioni dello stesso percorso.

QUESTIONARIO FINALE

Per ciascuna UF è previsto un questionario conclusivo individuale on line sui contenuti del corso. Il corsista riceverà il feedback degli errori e delle risposte esatte dal sistema per l'autovalutazione.

Ogni corsista riceverà l'Attestato relativo ai contenuti della UF con indicazione delle ore totali svolte.

La Dirigente Scolastica

f.TO Prof.ssa Cinzia Toricco