AMBITO 22

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE ISTITUTO TECNICO STATALE "LUIGI STURZO"

Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na) Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632

C.M. NATD100007 e-mail: natd100007@istruzione.it

n. corsi	UNITÀ FORMATIVA	CONTENUTI	Relatori e Periodo
1	**UF 1** **EDIZIONE UNICA** **Organizzazione istituti professionali DI 92/2018** **Docenti del II ciclo d'istruzione**	- La nuova identità dell'istruzione professionale - Revisione degli indirizzi e potenziamento delle attività didattiche per l'istruzione professionale - Il Raccordo scuola lavoro - L'istruzione professionale nella normativa europea: VET e sistema duale - I quadri orario e l'assetto organizzativo-didattico dei nuovi indirizzi - Raccordo e passaggi tra IP e IeFP	**Domenico Ciccone** DATA I Incontro: 21.12.2020 DATA II Incontro: 12.01.2021 DATA III Incontro: 19.01.2021 DATA IV Incontro: 28.01.2021 Orario: 15-18

Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na) Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632
C.M. NATD100007 e-mail: natd100007@istruzione.it

2	**UF 2** **EDIZIONE A** **Sistema integrato 0-6 anni** **Dlgs 65/2017** **(docenti della scuola dell'infanzia)**	- La cultura pedagogica dello "zerosei" - Il sistema integrato nella normativa italiana e in quella europea: elementi di continuità e discontinuità - Le competenze dello Stato, delle Regioni e degli EELL nel sistema integrato - Le figure professionali del sistema integrato: nidi e micronidi, sezioni primavera, sistemi integrativi - Gli standard di funzionamento - Ipotesi organizzative e modelli didattici dello "zero-sei"	**Rosa Seccia** DATA I Incontro: 18/02/2021 DATA II Incontro: 04/03/2021 DATA III Incontro: 11/03/2021 DATA IV Incontro: 23/03/2021 Orario: 15-18
3	**UF 2** **EDIZIONE B** **Sistema integrato 0-6 anni** **Dlgs 65/2017** **(docenti della scuola dell'infanzia)**	- La cultura pedagogica dello "zerosei" - Il sistema integrato nella normativa italiana e in quella europea: elementi di continuità e discontinuità - Le competenze dello Stato, delle Regioni e degli EELL nel sistema integrato - Le figure professionali del sistema integrato: nidi e micronidi, sezioni primavera, sistemi integrativi - Gli standard di funzionamento - Ipotesi organizzative e modelli didattici dello "zero-sei"	**Rosa Seccia** DATA I Incontro: 17.03.2021 DATA II Incontro: 25.03.2021 DATA III Incontro: 08.04.2021 DATA IV Incontro: 15.04.2021 Orario: 15-18

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE ISTITUTO TECNICO STATALE "LUIGI STURZO"
Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na) Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632
C.M. NATD100007 e-mail: natd100007@istruzione.it

4	**UF 3** **EDIZIONE A** **Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo** **Docenti del I ciclo d'istruzione**	- La prevenzione del disagio giovanile: counseling e lotta alle dipendenze - I rischi della rete: dal bullismo al cyberbullismo - L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali - Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica e i Gruppi per l'Inclusione scolastica (GLIR, GIT, GLI) - Il profilo di funzionamento, il PEI, il Piano per l'Inclusione - Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali - La didattica inclusiva a scuola ai sensi del nuovo quadro normativo di riferimento	**Cinthia Buonopane** DATA I Incontro: 08.02.2021 DATA II Incontro: 18.02.2021 DATA III Incontro: 26.02.2021 DATA IV Incontro: 15/03/2021 Orario: 15-18
5	**UF 3** **EDIZIONE B** **Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo in ottica inclusiva** **Docenti del I ciclo d'istruzione**	- La prevenzione del disagio giovanile: counseling e lotta alle dipendenze - I rischi della rete: dal bullismo al cyberbullismo - L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali - Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica e i Gruppi per l'Inclusione scolastica (GLIR, GIT, GLI) - Il profilo di funzionamento, il PEI, il Piano per l'Inclusione - Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali - La didattica inclusiva a scuola ai sensi del nuovo quadro normativo di riferimento	**Cinthia Buonopane** DATA I Incontro: 10.03.2021 DATA II Incontro: 17.03.2021 DATA III Incontro: 24.03.2021 DATA IV Incontro: _____ Orario: 15-18

Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na) Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632
C.M. NATD100007 e-mail: natd100007@istruzione.it

6	**UF 4** **EDIZIONE A** **La Didattica a Distanza per una Scuola Inclusiva** **Docenti del I e del II ciclo d'istruzione**	- Procedure di didattica personalizzata nella formazione a distanza - I rischi della rete: dal bullismo al cyberbullismo - Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali - L'uso delle tecnologie digitali per un apprendimento personalizzato e l'inclusione scolastica - La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie - Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento - La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie - Integrazione curricolare facilitata tra le discipline attraverso la didattica digitale	**Adele Maria Veste** DATA I Incontro: 11.01.2021 DATA II Incontro: 21.01.2021 DATA III Incontro: 27.01.2021 DATA IV Incontro: 3.02.2021 Orario: 15-18
7	**UF 4** **EDIZIONE B** **La Didattica a Distanza per una Scuola Inclusiva** **Docenti del I e del II ciclo d'istruzione**	- Procedure di didattica personalizzata nella formazione a distanza - I rischi della rete: dal bullismo al cyberbullismo - Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali - L'uso delle tecnologie digitali per un apprendimento personalizzato e l'inclusione scolastica - La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie - Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento - La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego	**Adele Maria Veste** DATA I Incontro: 13.01.2021 DATA II Incontro: 18.01.2021 DATA III Incontro: 22.02.2021 DATA IV Incontro: 03.03.2021

Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na) Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632
C.M. NATD100007 e-mail: natd100007@istruzione.it

		delle tecnologie - Integrazione curricolare facilitata tra le discipline attraverso la didattica digitale	Orario: 15-18
8	**UF 4** **EDIZIONE C** **La Didattica a Distanza per una Scuola Inclusiva** **Docenti del I e del II ciclo d'istruzione**	- Procedure di didattica personalizzata nella formazione a distanza - I rischi della rete: dal bullismo al cyberbullismo - Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali - L'uso delle tecnologie digitali per un apprendimento personalizzato e l'inclusione scolastica - La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie - Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento - La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie - Integrazione curricolare facilitata tra le discipline attraverso la didattica digitale	**Adele Maria Veste** DATA I Incontro: 14.01.2021 DATA II Incontro: 20.01.2021 DATA III Incontro: 01.03.2021 DATA IV Incontro: 16.03.2021 Orario: 15-18

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE ISTITUTO TECNICO STATALE "LUIGI STURZO"
Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na) Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632
C.M. NATD100007 e-mail: natd100007@istruzione.it

9	**UF 5** **EDIZIONE A** **Progettazione e valutazione per competenze** **Docenti del I ciclo d'istruzione**	- Didattica per competenze e valutazione formativa - Elementi di continuità e di innovazione nella valutazione degli apprendimenti alla luce del DLgs 62/17 e del quadro normativo attuale - Dalla normativa generale alle indicazioni operative nel lavoro delle scuole del I ciclo - I decreti applicativi per il I ciclo (DM 741/17 e DM 742/17) - Gli sviluppi delle IN nel I ciclo di istruzione: elementi di continuità e elementi di innovazione - Funzione epistemologica delle discipline per lo sviluppo di competenze - La progettazione a ritroso - Modelli operativi della didattica per competenze - Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento per realizzare la didattica per competenze - La costruzione di ambienti di apprendimento per lo sviluppo delle competenze attraverso l'impiego delle tecnologie - Come si valutano le competenze: concetto di verifica e di valutazione, Indicazioni dell'UE (2006 e 2008) e riferimenti con la normativa scolastica italiana - Prove di realtà e compiti autentici con particolare attenzione alla costruzione di prove esperte - Modelli di valutazione della "padronanza" - La certificazione delle competenze: il modello italiano e i riferimenti UE (EQF) - La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione	**Ornella Formati** **Maria Teresa Stancarone** DATA I Incontro: 15.01.2021 (MTS) DATA II Incontro: 22.01.2021(MTS) DATA III Incontro: 18.02.2021 (OF) DATA IV Incontro: 26.02.2021(OF) Orario: 15-18

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE ISTITUTO TECNICO STATALE "LUIGI STURZO"
Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na) Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632
C.M. NATD100007 e-mail: natd100007@istruzione.it

10	**UF 5** **EDIZIONE B** **Progettazione e valutazione per competenze** **Docenti del I ciclo d'istruzione**	- Didattica per competenze e valutazione formativa - Elementi di continuità e di innovazione nella valutazione degli apprendimenti alla luce del DLgs 62/17 e del quadro normativo attuale - Dalla normativa generale alle indicazioni operative nel lavoro delle scuole del I ciclo - I decreti applicativi per il I ciclo (DM 741/17 e DM 742/17) - Gli sviluppi delle IN nel I ciclo di istruzione: elementi di continuità e elementi di innovazione - Funzione epistemologica delle discipline per lo sviluppo di competenze - La progettazione a ritroso - Modelli operativi della didattica per competenze - Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento per realizzare la didattica per competenze - La costruzione di ambienti di apprendimento per lo sviluppo delle competenze attraverso l'impiego delle tecnologie - Come si valutano le competenze: concetto di verifica e di valutazione, Indicazioni dell'UE (2006 e 2008) e riferimenti con la normativa scolastica italiana - Prove di realtà e compiti autentici con particolare attenzione alla costruzione di prove esperte - Modelli di valutazione della "padronanza" - La certificazione delle competenze: il modello italiano e i riferimenti UE (EQF) - La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione	**Ornella Formati** **Maria Teresa Stancarone** DATA I Incontro: 25.02.2021(OF) DATA II Incontro: 04.03.2021 (OF) DATA III Incontro: 05.3.2021(MTS) DATA IV Incontro: 12.03.2021(MTS) Orario: 15-18

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE ISTITUTO TECNICO STATALE "LUIGI STURZO"
Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na) Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632
C.M. NATD100007 e-mail: natd100007@istruzione.it

11	**UF 6** **EDIZIONE UNICA** **Progettazione e valutazione per competenze.** **Docenti del II ciclo d'istruzione**	- Didattica per competenze e valutazione formativa - Elementi di continuità e di innovazione nella valutazione degli apprendimenti alla luce del DLgs 62/17 e del quadro normativo attuale - Dalla normativa generale alle indicazioni operative nel lavoro delle scuole del II ciclo - I QdR, il Curriculum delle Studentesse e degli Studenti e la normativa COVID - Gli sviluppi delle IN e delle LG nel II ciclo di istruzione: elementi di continuità e elementi di innovazione - Funzione epistemologica delle discipline per lo sviluppo di competenze - La progettazione a ritroso - Modelli operativi della didattica per competenze: apprendimento basato su progetti; apprendimento situato (EAS); "Flipnet"; gamification. - Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento per realizzare la didattica per competenze - La costruzione di ambienti di apprendimento per lo sviluppo delle competenze attraverso l'impiego delle tecnologie - Come si valutano le competenze: concetto di verifica e di valutazione, Indicazioni dell'UE (2006 e 2008) e riferimenti con la normativa scolastica italiana - Prove di realtà e compiti autentici con particolare attenzione alla costruzione	**Ornella Formati** **Maria Teresa Stancarone** DATA I Incontro: 29.01.2021(MTS) DATA II Incontro: 5.02.2021(MTS) DATA III Incontro: 19.02.2021(OF) DATA IV Incontro: 24.02.2021(OF) Orario: 15-18

		di prove esperte - Modelli di valutazione della "padronanza" - La certificazione delle competenze: il modello italiano e i riferimenti UE (EQF) - La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione	

STRUTTURA

Ciascuna Unità formativa avrà una durata totale di 25 ore (fruite totalmente a distanza) e prevedono:

• 12 ore di formazione online (video lezioni) curate e tenute da esperti di settore

• 8 ore di studio e di approfondimento autonomo attraverso i materiali messi a disposizione

• 3 ore di forum sulle tematiche trattate nel corso

• 2 ore verifica e valutazione finale

*LE DATE EVIDENZIATE IN GIALLO sono definitive (HANNO SUBITO UNA VARIAZIONE RISPETTO AL CALENDARIO INIZIALE)